

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Zdrowie publiczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Izabela Metelska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Izabela Metelska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		30	
Seminarium			
Ćwiczenia		20	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		50	
Cele kształcenia:			
1. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą identyfikować zagrożenia zdrowia populacji i jednostki; określenie kierunków ewaluacji koncepcji, zadań i funkcji zdrowia publicznego, poznanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie;			
2. Zrozumienie zasad funkcjonowania opieki zdrowotnej wraz zasadami finansowania.			
3. Określenie kierunków profilaktyki chorób cywilizacyjnych; opanowanie zasad prawidłowej organizacji pracy, podstaw planowania własnego rozwoju zawodowego			
Wymagania wstępne:			
Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa			
Podstawowa wiedza o człowieku			
Kompetencje bazowe na poziomie szkoły średniej			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20.
	W02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W21.
	W03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22.
	W04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23.

	W05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W24.
--	-----	---	--------

	W06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25.
	W07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.W26.
Umiejętności	U01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13.
	U02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U14.
	U03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	B.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	30
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	25
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Koncepcja zdrowia publicznego. Zadania i funkcje zdrowia publicznego. Definicje zdrowia. Mierniki zdrowia.	W01, W02, W03
2	Wskaźniki jakości życia. Podstawowe kierunki polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie.	W04

3	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Sytuacja zdrowotna polskiego społeczeństwa. Systemy ochrony zdrowia - cele, zadania, formy. Program polityki zdrowotnej państwa.	W05, W06 U01, U02
4	Zadania instytucji działających na rzecz zdrowia. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw.	W05, W06 U01, U02

5	Choroby społeczne. Polski system opieki zdrowotnej. Działania Unii Europejskiej na rzecz zdrowia - koncepcja Zdrowie XXI. Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia.	W04, W06 U02, U03
6	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce. Jednostki opieki zdrowotnej – struktura i funkcjonowanie.	W03 U03
7	Stanowisko pracy pielęgniarskiej – ujęcie definicyjne. Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	W06 U01, U03 K01
8	Pielęgniarka/Pielęgniarz – pracownik. Jakość w opiece zdrowotnej i opiece pielęgniarskiej.	W06 U03 K01

Literatura podstawowa:

1. Kulik T.B., Pacian A. Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa, 2014
2. Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk C. W: (red.):Zdrowie publiczne, Kraków, Vesalius Tom 1 (2000 r.) i 2 (2001r.)
3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Warszawa: PZWL; 2009
4. Ksykiewicz - Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Lublin: Wydaw. Czelej; 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Leowski J.: Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, wydanie III, Warszawa 2009.
2. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2012.
3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie I, Warszawa 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)

- Wykład
- Wykład konwersatoryjny
- Metoda projektowa
- Metoda warsztatowa
- Techniki dramy
- Dyskusja dydaktyczna
- Debata

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą
- analiza indywidualnego przypadku
- przygotowanie warsztatów dla dzieci i młodzieży, dla dorosłych, dla seniorów
- pokaz multimedialny
- klasyczna metoda problemowa
- dyskusja dydaktyczna

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W07	x	x	x			x		
U01-U03	x	x	x	x	x	x	x	x
K01				x	x	x	x	x

Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

